**Échelles d’évaluation**

Pour faire une évaluation avec justesse, équité et sans ambiguïté, il importe de trouver la bonne échelle de mesure. Sélectionnez, parmi les choix suivants, celui qui convient le mieux à vos critères d’évaluation.

1. **Échelle polyvalente : se prête à la majorité des critères d’évaluation.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Insuffisant****Ne répond pas aux attentes et aux exigences. Des améliorations importantes s’imposent à court terme.** | **À améliorer****Satisfait en partie les exigences et les attentes.****Peut faire** **mieux.** | **Satisfaisant****Satisfait les exigences et les attentes. On peut compter sur l’employé ou employée.** | **Très satisfaisant****Dépasse clairement les exigences et les attentes. Cette dimension constitue un point fort de l’employé ou employée.** | **s.o.** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |

1. **Échelle pour évaluer l’aisance à réaliser une tâche.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Très difficilement** | **Difficilement** | **Facilement** | **Très facilement** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **Échelle pour évaluer la façon de réaliser une tâche.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Insatisfaisant** | **Peu satisfaisant** | **Satisfaisant**  | **Très satisfaisant** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **Échelle pour évaluer la fréquence.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Jamais** | **Rarement** | **Régulièrement** | **Toujours** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **Échelle pour évaluer le niveau de réussite.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Très en deçà des exigences** | **En deçà des exigences** | **Au-delà des exigences** | **Très au-delà des exigences** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **Échelle pour évaluer le niveau d’autonomie.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **Même avec de l’aide, ne réussit pas** | **Réussit, mais avec beaucoup d’aide** | **Réussit avec un peu d’aide** | **Réussit de manière autonome ou seul, sans aide** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. **Échelle pour évaluer l’amélioration.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | **En très nette régression** | **En régression** | **En amélioration** | **En très nette amélioration** |
|  | 1 | 2 | 4 | 4 |